

<b>KARTA OPISU MODUŁU KSZTAŁCENIA</b>		
Nazwa modułu/przedmiotu <b>Organizacja informacji w pracy inżyniera</b>		Kod <b>1010101211010138059</b>
Kierunek studiów <b>Inżynieria środowiska I stopień</b>	Profil kształcenia (ogólnoakademicki, praktyczny) <b>(brak)</b>	Rok / Semestr <b>1 / 1</b>
Ścieżka obieralności/specjalność <b>-</b>	Przedmiot oferowany w języku: <b>polski</b>	Kurs (obligatoryjny/obieralny) <b>obieralny</b>
Stopień studiów: <b>I stopień</b>	Forma studiów (stacjonarna/niestacjonarna) <b>stacjonarna</b>	
Godziny Wykłady: <b>30</b> Ćwiczenia: <b>-</b> Laboratoria: <b>-</b> Projekty/seminaria: <b>-</b>		Liczba punktów <b>2</b>
Status przedmiotu w programie studiów (podstawowy, kierunkowy, inny) <b>(brak)</b>		(ogólnouczelniany, z innego kierunku) <b>(brak)</b>
Obszar(y) kształcenia i dziedzina(y) nauki i sztuki <b>nauki techniczne</b>		Podział ECTS (liczba i %) <b>2 100%</b>
<b>Odpowiedzialny za przedmiot / wykładowca:</b>		
dr inż. Tomasz Schiller email: tomasz.schiller@put.poznan.pl tel. 616652078 Wydział Budownictwa i Inżynierii Środowiska ul. Piotrowo 5 60-965 Poznań		
<b>Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności, kompetencji społecznych:</b>		
1	<b>Wiedza:</b>	Podstawowe wiadomości z języka polskiego i matematyki z zakresu szkoły średniej.
2	<b>Umiejętności:</b>	Umiejętność przygotowania odpowiedzi ustnych lub pisemnych na zadany temat.
3	<b>Kompetencje społeczne</b>	Świadomość konieczności ciągłego aktualizowania oraz uzupełniania wiedzy i umiejętności.
<b>Cel przedmiotu:</b>		
Zapoznanie studentów z narzędziami i sposobami przekazywania informacji niezbędnymi do rozwiązywania typowych problemów praktycznych występujących w inżynierii środowiska.		
<b>Efekty kształcenia i odniesienie do kierunkowych efektów kształcenia</b>		
<b>Wiedza:</b>		
1. Student zna podstawowe pojęcia dotyczące specyfiki pracy inżyniera (efekt uzyskiwany na wykładzie) - - [K_W01] 2. Student zna sposoby gromadzenia i przetwarzania informacji w celu przekazania ich innym (efekt uzyskiwany na wykładzie) - - [K_W01] 3. Student zna sposoby prezentacji i przekazywania informacji (efekt uzyskiwany na wykładzie) - - [K_W01]		
<b>Umiejętności:</b>		
1. Student potrafi pozyskać dane w celu sformułowania wypowiedzi technicznej na zadany temat (efekty uzyskiwane na wykładzie) - - [K_U01, K_U02, K_U05] 2. Student potrafi przygotować krótką wypowiedź ustną lub pisemną związaną z pracą inżyniera (efekty uzyskiwane na wykładzie) - - [K_U02, K_U05, K_U07] 3. Student potrafi zaprezentować pozyskane dane w zrozumiałej formie graficznej (efekty uzyskiwane na wykładzie) - - [K_U02, K_U07] 4. Student potrafi przekazać informację innym w sposób zrozumiały (efekty uzyskiwane na wykładzie) - - [K_U02, K_U07]		
<b>Kompetencje społeczne:</b>		
1. Student rozumie potrzebę pracy zespołowej w rozwiązywaniu problemów teoretycznych i praktycznych (efekty uzyskiwane na wykładzie) - - [K_K03, K_K04] 2. Student widzi konieczność systematycznego pogłębiania i rozszerzania swoich kompetencji (efekt uzyskiwany na wykładzie) - - [K_K01] 3. Student ma świadomość wartości informacji i wiedzy (efekt uzyskiwany na wykładzie) - - [K_K07]		

<b>Sposoby sprawdzenia efektów kształcenia</b>		
Test wielokrotnego wyboru w terminie podanym na początku semestru (efekty kształcenia W1 do W3). Ocena aktywności podczas zajęć (efekty kształcenia U1 do U4).		
Skala ocen (procent punktów / ocena): 0-40 ndst, 41-55 dst, 56-65 dst+, 66-75 db, 76-85 db+, 86-100 bdb		
<b>Treści programowe</b>		
Wyjaśnienie pojęć dotyczących eksperymentu, danych empirycznych, logiki, specyfiki pracy inżyniera. Praca z informacją uzyskiwaną przez inżyniera. Przygotowanie i prezentacja wypowiedzi ustnej i pisemnej.		
Metody kształcenia Wykład z wykorzystaniem prezentacji multimedialnych z elementami wykładu konwersatoryjnego oraz wykorzystaniem		
<b>Literatura podstawowa:</b>		
1. Schulz von Thun F., Langer I., Tausch R. 2. Morreeale S.P., Spitzberg B.H., Barge J.K.		
<b>Literatura uzupełniająca:</b>		
<b>Bilans nakładu pracy przeciętnego studenta</b>		
Czynność	Czas (godz.)	
1. Udział w wykładach (godziny kontaktu z prowadzącym)	30	
2. Udział w konsultacjach (godziny kontaktu z prowadzącym)	1	
3. Przygotowanie do zaliczenia końcowego wykładów (praca samodzielna)	17	
4. Obecność na zaliczeniu wykładów (godziny kontaktu z prowadzącym)	2	
<b>Obciążenie pracą studenta</b>		
forma aktywności	godzin	ECTS
Łączny nakład pracy	50	2
Zajęcia wymagające bezpośredniego kontaktu z nauczycielem	33	1
Zajęcia o charakterze praktycznym	0	0